

CATALOGUE DE FORMATION
CONTINUE
2027

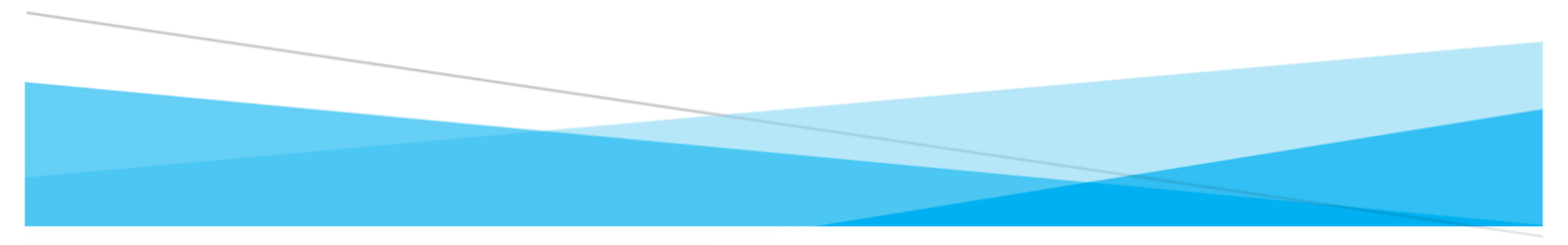


TABLE DES MATIERES

TABLE DES MATIERES	1
PRESENTATION DU CENTRE DE SIMULATION MEDSIM	2
A L'INTENTION DES INFIRMIERS : SITUATIONS D'URGENCE EN SERVICE DE SOINS	3
A L'INTENTION DES IDE ET AS : PRISE EN CHARGE DE L'AVC	5
A L'INTENTION DES INFIRMIERS ET INFIMIERS SPECIALISES : TRANSFUSION NIVEAU 2 : ATELIERS DE SIMULATION D'EVENEMENTS A RISQUE.....	7
A L'INTENTION DES IBODE : SITUATIONS D'URGENCE AU BLOC OPERATOIRE.....	9
A L'INTENTION DES SF : SITUATIONS DE CRISE EN OBSTETRIQUE	11
A L'INTENTION DES PROFESSIONNELS DE SANTE ET DES DIFFERENTS INTERVENANTS DU PARCOURS DES PATIENT.E.S. : SEMINAIRE VIOLENCES FAITES AUX FEMMES	13
A L'INTENTION DES PERSONNELS SOIGNANTS MEDICAUX ET PARAMEDICAUX : PRISE EN CHARGE DES FEMMES VICTIMES DE VIOLENCE	14
A L'INTENTION DES MEDECINS ET INFIRMIERS : ABORD ANTICIPE DU DON D'ORGANES AUPRES DES PROCHES D'UN PATIENT NEURO-LESE GRAVE	16
A L'INTENTION DES MEDECINS, INFIRMIERS ET PUERICULTRICES : ABORD DU DON D'ORGANES AUPRES DES PROCHES D'UN PATIENT NEURO-LESE GRAVE EN REANIMATION INFANTILE	18
A L'INTENTION DES INTERNES, IDE ET AS : PRISE EN CHARGE DE SITUATIONS D'URGENCE EN EQUIPE EN SERVICE DE SOINS	20
A L'INTENTION DES MEDECINS, IADE ET IDE : POSE DE VOIES VEINEUSES ET ARTERIELLES SOUS ECHOGRAPHIE.....	22
FORMATION DE FORMATEURS EN SIMULATION	24
DU DE SIMULATION EN SCIENCES DE LA SANTE.....	26
A L'INTENTION DES MEDECINS DU SDIS : GESTION DES SITUATIONS D'URGENCE A DOMICILE.....	29
A L'INTENTION DES MAR ET IADE : GESTION DES SITUATIONS DE CRISE AU BLOC OPERATOIRE.....	31
A L'INTENTION DES EQUIPES DE SMUR: GESTION DES SITUATIONS D'URGENCES PRE-HOSPITALIERES ET AUX URGENCES.....	33

PRESENTATION DU CENTRE DE SIMULATION MEDSIM



Le centre de simulation MedSim propose chaque année des formations à l'intention des professionnels de santé. En effet, la méthode pédagogique de simulation n'est pas réservée à l'apprentissage initial car elle permet également aux professionnels en exercice de se confronter à des situations rares, de travailler sur la communication dans l'équipe, d'analyser et d'autoévaluer leurs pratiques, d'échanger avec leurs pairs sur les situations proposées.

La simulation a pour principe de mettre les participants en situation de prise en charge d'un patient au cours d'un scénario créé à partir de situations cliniques réelles, selon les objectifs fixés pour la séance. Puis chaque prise en charge sera analysée au cours d'un débriefing basé sur la réflexivité, permettant de mettre en exergue les points positifs, les points à améliorer, les questions en suspens.

Plusieurs études ont montré l'intérêt de la simulation dans l'apprentissage et le maintien des compétences techniques et non techniques, parce qu'elle se fonde sur un apprentissage actif suivi d'une analyse réflexive.

La plupart des séances concerne un type de professionnel : infirmier, infirmier spécialisé, sage-femme, médecin de différentes spécialités mais certaines s'adressent à des professionnels différents mais exerçant ensemble : médecin anesthésiste et infirmiers anesthésistes, équipes d'urgentistes ...

A L'INTENTION DES INFIRMIERS : SITUATIONS D'URGENCE EN SERVICE DE SOINS

Objectif de Formation

Améliorer sa pratique professionnelle en situation d'urgence au sein d'un service de soins par l'intermédiaire d'exercice sur simulateur.

Objectifs Pédagogiques

Actualiser et développer ses connaissances et compétences vis-à-vis de diverses situations d'urgence potentiellement rencontrées dans une unité de soins :

- Patient présentant un malaise
- Patient présentant une détresse respiratoire
- Patient présentant une hypotension
- Arrêt cardiaque
- ...

Développer ses compétences pour l'analyse de pratique et la pratique réflexive.

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii de situation d'urgence en unité de soins
- Débriefing :
 - Analyse réflexive par les participants, accompagnés par les débriefeurs
 - Echanges entre les participants et mutualisation des expériences
 - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Apports théoriques :
 - Epidémiologie, Physiopathologie,
 - Rappel des recommandations
 - Compétences non techniques, communication
 - ...
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Public

Infirmiers

A L'INTENTION DES IDE ET AS : PRISE EN CHARGE DE L'AVC

Objectif de la formation

Optimiser la prise en charge des patients victimes d'AVC tout au long du parcours de soins

Objectifs pédagogiques

- Connaître les filières de patients victimes d'AVC
- Connaître l'AVC et les recommandations
- Prendre en charge un patient présentant un AVC à différents temps (urgences, hospitalisation, handicap)
- Réfléchir aux questionnements éthiques en lien avec la pathologie

Programme et méthodes pédagogiques :

- **1^{er} journée : les principes fondamentaux**
 - Accueil
 - Test de connaissances en début de séance
 - Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
 - Enjeux sanitaires et organisation régionale de la pathologie neurovasculaire
 - Définition, démarche diagnostique et thérapeutique, télémédecine (fonctionnement et localisation), recommandation de l'HAS
 - Prise en charge spécifique IDE – protocoles existants et à créer
 - Présentation du Réseau Franc-comtois des AVC
 - Initiation à la réalisation du NIHSS
- **2^e journée : exercice de simulation en ½ groupe et par ½ journée**
 - 1 atelier prise en charge à la phase aiguë de l'AVC : repérage patient en « alerte AVEC » (travail IAO), installation du patient et premiers gestes, techniques « lourdes » type thrombolyse
 - 1 atelier prise en charge à la phase subaiguë de l'AVC : installation de l'hémiplégique, détection des troubles de la déglutition, gestion des troubles du comportement, aphasie, communication non verbale
 - Synthèse de la journée
 - Suggestion de réflexion intersession
- **3^e journée : vers une maladie chronique**
 - Aspects éthiques de la prise en charge des AVC
 - Approche de la démarche d'éducation thérapeutique, prévention secondaire, lien ville-hôpital,
 - La vie avec un handicap (conduite, travail, sexualité, psychologie, qualité de vie) : échange avec un ou des patients
 - Échanges et questionnements en lien avec les pratiques des participants
 - Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
 - Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
 - Enquête de satisfaction
 - Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Responsables pédagogiques

- **BOUAMRA Benjamin, PH**
Médecin en Neurologie
bbouamra@chu-besancon.fr
- **DE BUSTOS MEDEIROS Elisabeth, MCU PH**
MCU-PH en Neurologie
edebustosmedeiros@chu-besancon.fr
- **Alain JOURNOT**
Responsable paramédical MedSim
alain.journot@univ-fcomte.fr

Intervenants : Dr BOUAMRA, Dr DE BUSTOS MEDEIROS, patients et divers professionnels

Public : Groupe de 10 à 16 IDE et AS prenant en charge des patients victimes d'AVC tant aux urgences qu'en secteurs de soins spécialisés ou non

Lieu

UFR des Sciences de la Santé
Salle F009
19 rue Ambroise Paré
25030 BESANCON Cedex

Durée

3 journées de 9h à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)
Accueil à 8h45 le 1er jour

Dates des formations

1^{ère} session 22 & 23 mars et 27 avril 2027
2^{ème} session 18 & 19 octobre et 09 novembre 2027

Dates limites d'inscription

1^{ère} session 22 Février 2027
2^{ème} session 17 Septembre 2027

Coût

510€ (Repas du midi compris)

Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM

Arline Piguet anne_lise.piguet@umlp.fr 03 63 08 23 61

Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI

Laura TEIXEIRA CURIE laura.teixeira@umlp.fr 03 81 66 62 26

A L'INTENTION DES INFIRMIERS et INFIMIERS SPECIALISES : TRANSFUSION Niveau 2 : Ateliers de simulation d'évènements à risque

Objectifs de Formation

- Alerter et sensibiliser les professionnels sur les pratiques à risque, les dysfonctionnements de la chaîne transfusionnelle et leurs conséquences sur la base de plusieurs cas cliniques.
- Consolider les bonnes pratiques transfusionnelles

Objectifs Pédagogiques

- Mettre en pratique l'intégralité de la démarche transfusionnelle
- Repérer les erreurs ou les risques
- Identifier, prévenir et prendre en charge les réactions transfusionnelles
- Communiquer efficacement et avec les bons interlocuteurs en situation critique

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en amont de la formation
- Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii de situation de transfusion
- Débriefing :
 - Analyse réflexive par les participants, accompagnés par les débriefeurs
 - Echanges entre les participants et mutualisation des expériences
 - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction

Public

Infirmiers et infirmiers spécialisés de secteurs de soins critiques ou infirmiers ayant participé à la formation de « niveau 1 : Sécurité Transfusionnelle » au CHU de Besançon

Particularités

Nombre de participants : minimum 6, maximum 10

Responsables pédagogiques

- **Véronique BOURCIER**
Médecin hémovigilance

Marjolaine FEAUD
Infirmière Hémovigilance
Contact : Hemovigilance-psl@chu-besancon.fr

- **Alain JOURNOT**
Coordonnateur paramédical MedSim

Intervenants

Infirmier et médecin d'hémovigilance, formateur en simulation

Lieu

UFR des Sciences de la Santé
Salle F009
19 rue Ambroise Paré
25030 BESANCON Cedex

Durée

1/2 journée de 8h30 à 12h30

Dates des formations

1^{ère} session 08 Juin 2027
2^{ème} session 28 Septembre 2027

Dates limites d'inscription

1^{ère} session 07 Mai 2027
2^{ème} session 27 Août 2027

Coût

235€ par stagiaire

Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM

Arline Piguet anne_lise.piguet@umlp.fr 03 63 08 23 61

Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI

Laura TEIXEIRA CURIE laura.teixeira@umlp.fr 03 81 66 62 26

A L'INTENTION DES IBODE : SITUATIONS D'URGENCE AU BLOC OPERATOIRE

Objectif de Formation

Améliorer sa pratique professionnelle en situation d'urgence au sein du bloc par l'intermédiaire d'exercice sur simulateur.

Objectifs Pédagogiques

Actualiser et développer ses connaissances et compétences vis-à-vis de diverses situations d'urgence potentiellement rencontrées dans un bloc :

- Patient présentant un malaise
- Patient présentant une détresse respiratoire
- Patient présentant une hypotension
- Arrêt cardiaque

Développer ses compétences pour l'analyse de pratique et la pratique réflexive.

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii de situation d'urgence au bloc opératoire
- Débriefing :
 - Analyse réflexive par les participants, accompagnés par les débriefeurs
 - Echanges entre les participants et mutualisation des expériences
 - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Apports théoriques :
 - Epidémiologie,
 - Physiopathologie,
 - Rappel des recommandations
 - Compétences non techniques, communication
 - ...
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Public

Infirmiers travaillant au bloc opératoire et IBODE

Particularités

Nombre maximum de participants : minimum 6, maximum 12

Responsable pédagogique

- **Alain JOURNOT**
Responsable paramédical MedSim
alain.journot@univ-fcomte.fr

Intervenants

Infirmiers anesthésistes et médecin anesthésistes formateurs en simulation pédagogique

Lieu

UFR des Sciences de la Santé

Salle F009

19 rue Ambroise Paré

25030 BESANCON Cedex

Durée

1 journée de 9h à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)

Date de la formation : 11 mai 2027

Date limite d'inscription : 9 Avril 2027

Coût

360€ par stagiaire (Repas du midi compris)

Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM

Arline Piguet

anne_lise.piguet@umlp.fr

03 63 08 23 61

Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI

Laura TEIXEIRA CURIE

laura.teixeira@umlp.fr

03 81 66 62 26

A L'INTENTION DES SF : SITUATIONS DE CRISE EN OBSTETRIQUE

Objectif de formation

Améliorer sa pratique professionnelle en obstétrique grâce à des exercices sur simulateur haute-fidélité.

Objectifs pédagogiques

Actualiser et développer ses connaissances et compétences techniques et non techniques dans la pratique quotidienne et lors de situations de crise en obstétrique :

- Hémorragie de la délivrance
- Crise d'éclampsie
- Complications lors de la surveillance d'anesthésie péridurale
- Compressions funiculaires
- Arrêt cardio-respiratoire
- Manœuvres obstétricales
- ...

Développer ses compétences pour l'analyse de pratique et la pratique réflexive.

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii de situations obstétricales
- Débriefing :
 - Analyse réflexive par le ou les participants, accompagnée par les débriefeurs
 - Échanges entre les participants et mutualisation des expériences
 - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Apports théoriques
 - Épidémiologie
 - Physiopathologie
 - Rappel des recommandations
 - Compétences non techniques, communication
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Public

Sage-femmes

Particularités

Nombre maximum de participants : minimum 6, maximum 12

Responsables pédagogiques

- TISSERAND Chloé
Département de maïeutique de l'UFR Santé
chloe.tisserand@univ-fcomte.fr
- DAVID Laetitia
Département de maïeutique de l'UFR Santé
chloe.tisserand@univ-fcomte.fr

Intervenants

Sage-femmes, infirmiers anesthésistes et médecins enseignants en simulation pédagogique

Lieu

UFR des Sciences de la Santé
Salle F009
19 rue Ambroise Paré
25030 BESANCON Cedex

Durée

1 journée de 8h30 à 17h (7h30 d'enseignements, 1h de pause méridienne)

Dates des formations

1 ^{ère} session	15 juin 2027
2 ^{ème} session	23 novembre 2027

Dates limites d'inscription

1 ^{ère} session	14 Mai 2027
2 ^{ème} session	22 Octobre 2027

Coût

400€ par stagiaire (Repas du midi compris)

Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM

Arline Piguet anne_lise.piguet@umlp.fr 03 63 08 23 61

Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI

Laura TEIXEIRA CURIE laura.teixeira@umlp.fr 03 81 66 62 26

A l'intention des professionnels de santé et des différents intervenants du parcours des patient.e.s. : SEMINAIRE VIOLENCES FAITES AUX FEMMES

Objectif général

Connaitre les différentes étapes de la prise en charge des femmes victimes de violence et comprendre le rôle des différents intervenants.

Objectifs de formation

- Repérer et identifier les personnes concernées
- Connaitre la conduite à tenir lors des entretiens et pour la rédaction des documents.
- Accompagner les victimes et les diriger vers les ressources appropriées

Programme : cf. ci-joint

Responsables pédagogiques

- **SCHMUTZ Laetitia**
Gynécologue-obstétricienne
- **Emmanuelle BORN**
Ingénieur pédagogique
- **MARTIN Elisabeth**
Chef de service
Service de médecine légale et victimologie

Intervenants

Médecins, Sage-femmes, Psychologues, Magistrats, Représentants de la police ou de la gendarmerie, Représentants d'associations de victimes

Public

- Professionnels de santé
- Intervenants du parcours des patient.e.s.

Lieu

UFR des Sciences de la Santé
19 rue Ambroise Paré
25030 BESANCON Cedex

Durée

1 journée de 8h30 à 16h30

Date : 19 novembre 2027

Date limite d'inscription : 19 Octobre 2027

Coût

Gratuit mais **inscription obligatoire**

Renseignements

Emmanuelle BORN emmanuelle.born@umlp.fr

Inscription

Arline Piguet anne_lise.piguet@umlp.fr 03 63 08 23 61

A l'intention des personnels soignants médicaux et paramédicaux : prise en charge des femmes victimes de violence

Objectif de formation

Accueillir et accompagner les femmes victimes de violences

Objectifs pédagogiques

- Conduire un entretien auprès d'une victime quand les violences sont verbalisées
- Conduire un entretien auprès d'une victime quand les violences sont pressenties par le soignant mais non verbalisées par la victime
- Conduire un entretien en présence de la victime et de son potentiel agresseur
- Gérer un appel d'urgences dans le cadre de violences intra-familiales
- ...

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii d'entretiens
- Débriefing :
 - Analyse réflexive par les participants, accompagné par les débriefeurs et les experts
 - Échanges entre les participants et mutualisation des expériences
 - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Public

Médecins, sage-femmes, infirmiers ...

Prérequis

Avoir bénéficié d'une formation théorique sur la thématique

Particularités

Nombre maximum de participants : minimum 6, maximum 12



A L'INTENTION DES MEDECINS ET INFIRMIERS : ABORD ANTICIPE DU DON D'ORGANES AUPRES DES PROCHES D'UN PATIENT NEURO-LESE GRAVE

Objectif de formation

Réaliser un entretien en binôme médecin, IDE et/ou ICH, auprès des proches d'un patient potentiellement donneur d'organes, en s'appuyant sur les règles de bonne pratique.

Objectifs pédagogiques

Actualiser ses connaissances et développer ses compétences pour la réalisation de ce type d'entretien.

- Mettre en œuvre les règles de bonnes pratiques sur l'entretien avec les proches,
- Acquérir les moyens de communications adéquats,
- Développer ses compétences pour l'analyse de pratique et la pratique réflexive.

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii d'entretiens avec des proches
- Débriefing :
 - Analyse réflexive par les participants, accompagné par les débriefeurs et les experts : ICH, médecin référent, psychologue
 - Échanges entre les participants et mutualisation des expériences
 - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Apports théoriques
 - Communication
 - Rappel des recommandations de l'agence de biomédecine
 - Préparation à l'entretien
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Public

Médecins urgentistes, médecins réanimateurs, neurologues, infirmiers

Particularités

Nombre maximum de participants : minimum 6, maximum 8

Responsables pédagogiques

- Marie JULLIEN
Médecin responsable de la coordination hospitalière – Prélèvements et dons d'organes
- Infirmières de coordination hospitalière
CHRU Besançon
prelev-organ-tissus@chu-besancon.fr

Intervenants

Médecins responsables de la coordination hospitalière, Infirmières coordinatrices du CHRU, psychologue, formateur en simulation

Lieu

UFR des Sciences de la Santé
Salle F009
19 rue Ambroise Paré
25030 BESANCON Cedex

Durée

1 journée de 8h45 à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)

Dates des formations

1ère session 30 mars 2027
2eme session 09 novembre 2027

Dates limites d'inscription

1ère session 26 Février 2027
2eme session 08 Octobre 2027

Coût

400€ par stagiaire (Repas du midi compris)

Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM		
Arline Piguet	anne_lise.piguet@umlp.fr	03 63 08 23 61

Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI		
Laura TEIXEIRA CURIE	laura.teixeira@umlp.fr	03 81 66 62 26

A L'INTENTION DES MEDECINS, INFIRMIERS ET PUERICULTRICES : ABORD DU DON D'ORGANES AUPRES DES PROCHES D'UN PATIENT NEURO-LESE GRAVE EN REANIMATION INFANTILE

Objectif de formation

Réaliser un entretien en binôme médecin, IDE et/ou ICH, auprès des proches d'un patient potentiellement donneur d'organes, en s'appuyant sur les règles de bonne pratique.

Objectifs pédagogiques

Actualiser ses connaissances et développer ses compétences pour la réalisation de ce type d'entretien.

- Mettre en œuvre les règles de bonnes pratiques sur l'entretien avec les proches,
- Acquérir les moyens de communications adéquats,
- Développer ses compétences pour l'analyse de pratique et la pratique réflexive.

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii d'entretiens avec des proches
- Débriefing :
 - Analyse réflexive par les participants, accompagné par les débriefeurs et les experts : ICH, médecin référent, psychologue
 - Échanges entre les participants et mutualisation des expériences
 - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Apports théoriques
 - Communication
 - Rappel des recommandations de l'agence de biomédecine
 - Préparation à l'entretien
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Public

Médecins Pédiatres, Médecins réanimateurs, Infirmiers et Puériculteurs

Particularités

Nombre maximum de participants : minimum 6, maximum 8

Responsables pédagogiques

- Dr Marie JULLIEN ou Dr Caroline FAIVRE PERRET
Médecins responsables de la coordination hospitalière des Prélèvements et dons d'organes et de Tissus
- Infirmières de coordination hospitalière
CHRU Besançon
prelev-organ-tissus@chu-besancon.fr

Intervenants

Médecins responsables de la coordination hospitalière, Infirmières coordinatrices du CHRU, psychologue, formateur en simulation et acteurs

Lieu

UFR des Sciences de la Santé
Salle F009
19 rue Ambroise Paré
25030 BESANCON Cedex

Durée

1 journée de 8h45 à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)

Dates des formations : Date à déterminer

Dates limites d'inscription : Date à déterminer

Coût

400€ par stagiaire (Repas du midi compris)

Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM

Arline Piguet

anne_lise.piguet@umlp.fr

03 63 08 23 61

Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI

Laura TEIXEIRA CURIE

laura.teixeira@umlp.fr

03 81 66 62 26

A L'INTENTION DES INTERNES, IDE ET AS : PRISE EN CHARGE DE SITUATIONS D'URGENCE EN EQUIPE EN SERVICE DE SOINS

Objectif de Formation

Améliorer sa pratique en situation d'urgence et la collaboration interprofessionnelle au sein d'un service de soins par l'intermédiaire d'exercice sur simulateur.

Objectifs Pédagogiques

Actualiser et développer ses connaissances et compétences vis-à-vis de diverses situations d'urgence potentiellement rencontrées dans une unité de soins :

- Patient présentant un malaise
- Patient présentant une détresse respiratoire
- Patient présentant une hypotension
- Arrêt cardiaque
- Choc hémorragique
- ...

Développer ses compétences pour l'analyse de pratique et la pratique réflexive.

Améliorer le travail en équipe, le leadership, la communication...

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii de situation d'urgence en unité de soins
- Débriefing :
 - Analyse réflexive par les participants, accompagnés par les débriefeurs
 - Echanges entre les participants et mutualisation des expériences
 - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Apports théoriques :
 - Epidémiologie,
 - Physiopathologie,
 - Rappel des recommandations
 - Compétences non techniques, communication
 - ...
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Public

Internes

Infirmiers et aides-soignants

Particularités

Nombre maximum de participants : 1 à 3 Internes, 4 IDEs et/ou AS

Responsable pédagogique

- **Médecin référent du service**
- **Alain JOURNOT**
Responsable paramédical MedSim
alain.journot@univ-fcomte.fr

Intervenants

Formateurs en simulation

Lieu

UFR des Sciences de la Santé
Salle F009
19 rue Ambroise Paré
25030 BESANCON Cedex

Durée

Demi-journée de 13h30 à 17h (3h30 d'enseignement)

Dates des formations

Dates à déterminer

Dates limites d'inscription

1 mois avant la date de formation

Particularités :

Formation organisée pour un service de soins.

Coût

235 € par stagiaire IDE ou AS

Gratuit pour les internes

Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM

Arline Piguet

anne_lise.piguet@umlp.fr

03 63 08 23 61

Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI

Laura TEIXEIRA CURIE

laura.teixeira@umlp.fr

03 81 66 62 26

A L'INTENTION DES Médecins, IADE et IDE : POSE DE VOIES VEINEUSES ET ARTERIELLES SOUS ECHOGRAPHIE

L'utilisation de l'échographie est recommandée pour tous les abords veineux dès lors qu'ils sont « difficiles » ou de longue durée.

Objectif de Formation

Réaliser des poses de voies veineuses et artérielles sous échographie

Objectifs Pédagogiques

- Connaître les principes de l'échographie
- Connaître les différents types de cathéters et leurs indications
- Connaître le cadre réglementaire encadrant la pose de voies échoguidée
- Connaître les règles d'hygiène à respecter pour la pose des différents abords
- Identifier les structures vasculaires du membre supérieur en échographie
- Réaliser des poses de cathéters veineux et artériels sous écho sur matériel de simulation procédural
- Valider l'acquisition de la pose de cathéters échoguidée au lit du patient

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Exposés théoriques et démonstrations
- Test de repérage des différentes structures sous échographie
- Atelier repérage échographique sur mannequin
- Atelier pose de cathéter sur bras d'apprentissage
- Post-test d'autoévaluation et enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques
- Démonstration au lit du patient
- Supervision et validation de l'acquisition des techniques de pose de cathéter échoguidé
- Attestation de participation

Public

- IADE : voies veineuses périphériques (vvp), Midline, Cathéter artériel (KTA)
- Médecins : vvp, Midline, Piccline, KTA, VVC
- IDE : vvp, Midline si protocole de coopération
- IADE : Piccline si protocole de coopération

Particularités

Nombre maximum de participants : minimum 4, maximum 8

Responsables pédagogiques

- Pr Francis BERTHIER, Médecin anesthésiste, CHU Besançon
- Dr Rudy ALARDIN, Médecin anesthésiste, CHU Besançon

FORMATION DE FORMATEURS EN SIMULATION

Objectif de Formation

Mettre en œuvre un programme de simulation pour des étudiants en santé

Objectifs Pédagogiques

- Connaître les principes pédagogiques de la simulation en santé
- Intégrer des séances de simulation dans un programme de formation en santé et / ou en inter professionnalité
- Construire un scénario de simulation avec un acteur ou un mannequin
- Mettre en œuvre des séances de simulation avec un mannequin haute-fidélité
- Mettre en œuvre des séances de simulation avec un patient acteur
- Conduire un débriefing
- Comprendre l'intérêt et la démarche de recherche en simulation

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Apports théoriques
- Construction de scénarii
- Mise en œuvre de séances de simulation
- Réalisation de débriefings suivis de débriefings de débriefing
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Public

Médecins, sages-femmes, cadre de santé, paramédicaux

Particularités

Nombre de participants : minimum 6, maximum 14

Responsables pédagogiques

- Sébastien PILI-FLOURY, PU-PH
Responsable du centre de simulation MedSim
spilyfloury@chu-besancon.fr
sebastien.pili-floury@univ-fcomte.fr
- **Alain JOURNOT**
Responsable paramédical MedSim
alain.journot@univ-fcomte.fr

Intervenants
Médecins et paramédicaux formateurs en simulation

Lieu

UFR des Sciences de la Santé
Salle F009
19 rue Ambroise Paré
25030 Besançon cedex

Durée

4 journées de 9h à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)

Dates des formations

1^{ère} session 08 & 09 mars, 05 & 06 avril 2027

2^{ème} session 04 & 05 octobre et 15 et 16 novembre 2027

Dates limites d'inscription

1^{ère} session 05 Février 2027

2^{ème} session 03 Septembre 2027

Coût

Gratuit pour les universitaires et les professionnels du CHU de Besançon

840 euros les 4 jours pour les extérieurs

Particularités

Pré-inscription auprès du coordonnateur paramédical de MedSim M. Journot :

alain.journot@univ-fcomte.fr

Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM

Arline Piguet

anne_lise.piguet@umlp.fr

03 63 08 23 61

Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI

Laura TEIXEIRA CURIE

laura.teixeira@umlp.fr

03 81 66 62 26

DU DE SIMULATION EN SCIENCES DE LA SANTE

Objectif de Formation

Approfondir ses compétences de formateur en simulation

Objectifs Pédagogiques

- **Concevoir et piloter un dispositif de simulation intégré à un curriculum de formation**, en mobilisant les principes avancés de l'ingénierie pédagogique et les recommandations nationales et internationales en simulation en santé.
- **Élaborer, conduire et analyser des séances de simulation**, incluant la rédaction de scénarios, la gestion de l'environnement simulé et la conduite de débriefings structurés fondés sur des modèles validés.
- **Mettre en place et évaluer l'impact pédagogique et organisationnel d'un programme de simulation**, en utilisant des outils d'évaluation adaptés (apprentissage, compétences, transfert en pratique, qualité et sécurité des soins).
- **Contribuer au développement institutionnel et scientifique d'un centre ou programme de simulation**, en intégrant les dimensions de qualité, d'ingénierie pédagogique, de recherche et de management d'équipe.
- **S'inscrire dans le réseau national de la simulation en santé**, en développant des collaborations interprofessionnelles et interinstitutionnelles à l'échelle française.

Méthodes et techniques pédagogiques

- Cours magistraux
- Travaux de groupes
- Lecture critique d'articles
- Création et mise en œuvre de simulations procédurale, relationnelle et haute-fidélité
- Débriefing et débriefing de débriefing

Organisation pédagogique

- UE 1 Fondamentaux de la simulation et de la pédagogie en sciences de la santé
- UE 2 Préparer et conduire une séance de simulation
- UE 3 Mettre en œuvre une simulation procédurale
- UE 4 Concevoir et déployer une simulation haute-fidélité
- UE 5 Concevoir et déployer une simulation relationnelle
- UE 6 Perfectionner sa pratique en simulation
- UE 7 Evaluer une séance de simulation
- UE 8 Ancrer sa pratique dans les règles de l'art de la recherche et s'initier à la recherche appliquée
- UE 9 Contribuer à l'organisation et au fonctionnement d'un centre de simulation

Public

Médecins de toutes spécialités, Sage-femmes, Chirurgiens-dentistes, Infirmiers et infirmiers spécialisés, Kinésithérapeutes et autres métiers de la rééducation, Pharmaciens, Psychologues, Ingénieurs pédagogiques en santé

Prérequis

- Expérience en simulation
- Attestation de formation de formateurs en simulation Niveau 2 (formation courte)

Nombre de participants

- Nombre minimum de participants : 12
- Nombre maximum de participants : 20

Modalités d'Evaluation

- Contrôle continu sur l'ensemble des 3 semaines :
 - Présence et participation
 - Implication dans les différentes conceptions
 - Mises en œuvre des scénarii
- Rédaction d'un mémoire
- Soutenance de mémoire : 10min d'oral + 10min d'échanges avec le jury
- Rattrapage : suivant les résultats (scénario de simulation ou mémoire)
- Redoublement autorisé une seule fois.
- Si l'étudiant ne doit repasser que l'examen, exonération du coût pédagogique.
- Si l'étudiant doit aussi suivre les enseignements, paiement intégral de la formation.

Responsables pédagogiques

- **Pr Abdo KHOURY**
Professeur de Médecine d'Urgence
- **Emmanuelle BORN**
Ingénieure pédagogique
emmanuelle.born@umlp.fr

Intervenants

Experts en simulation

Lieu

Centre de simulation MedSim
UFR des Sciences de la Santé
Salle F009
19 rue Ambroise Paré
25030 BESANCON Cedex

Durée

102h

Dates de formations

- 2 au 6 novembre 2026
- 15 au 19 mars 2027
- 24 au 28 mai 2027 (en cas de planification des ECOS nationaux sur cette date, la formation aura lieu du 7 au 11 juin)

Date limite d'inscription

- 30 septembre 2026

Coût universitaire de la formation

- 178 € (pour tous, même si vous êtes déjà inscrit en DES, en Thèse...)

Coût pédagogique de la formation

- 1950 €

Particularités

Pré-inscription auprès de Mme Emmanuelle BORN DU_Simulation_CESIUS@umlp.fr en envoyant CV et lettre de motivation

Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue Santé

Laurence BONZON

DU_Simulation_CESIUS@umlp.fr

et Arline PIGUET

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI

Gaëlle SIGILLO

gaelle.sigillo@umlp.fr

A L'INTENTION DES MEDECINS DU SDIS : GESTION DES SITUATIONS D'URGENCE A DOMICILE

Objectif de Formation

Améliorer la gestion des situations d'urgences prises en charge dans le cadre du SDIS (Service Départemental d'Incendie et de Secours).

Objectifs Pédagogiques

- Actualiser et développer ses compétences concernant les principales situations d'urgences pris en charge dans le cadre du SDIS :
 - Prise en charge d'une brûlure
 - Prise en charge d'un choc anaphylactique
 - Prise en charge d'un choc spinal
 - Prise en charge d'une convulsion de l'enfant
 - ...
- Développer ses compétences pour l'analyses de pratique et la pratique réflexive
- Améliorer la communication

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii de situations d'urgence
- Débriefing :
 - Analyse réflexive par le ou les participants avec le support du film de l'exercice, accompagnée par les débriefeurs,
 - Échanges entre les participants et mutualisation des expériences,
 - Conceptualisation et transférabilité des acquis,
- Apports théoriques
 - Épidémiologique,
 - Physiopathologie,
 - Rappel des recommandations,
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Public

Médecins participants à la prise en charge de l'urgence dans le cadre du SDIS



Particularités

Nombre de participants : minimum 6, maximum 10

Responsables pédagogiques

- Pr Abdo KHOURY
Médecin Urgentiste CHRU Minjoz
akhoury@chu-besancon.fr
- Dr Justin OUTREY
Médecin Urgentiste CHRU Minjoz
joutrey@chu-besancon.fr

Intervenants

Médecins formateurs en simulation pédagogique

Lieu

UFR des Sciences de la Santé

Salle F009

19 rue Ambroise Paré

25030 Besançon cedex

Durée

1 journée de 9h à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)

Date de formation

A Déterminer

Coût

Journée complète 3500 € (Repas du midi compris)

Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM

Arline Piguet

anne_lise.piguet@umlp.fr

03 63 08 23 61

Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI

Laura TEIXEIRA CURIE

laura.teixeira@umlp.fr

03 81 66 62 26

A L'INTENTION DES MAR ET IADE : GESTION DES SITUATIONS DE CRISE AU BLOC OPERATOIRE

Objectif de Formation

Améliorer la gestion des situations de crise au bloc opératoire, en particulier par le travail en équipe, par l'intermédiaire d'exercices sur simulateur haute-fidélité.

Objectifs Pédagogiques

Actualiser et développer ses connaissances concernant les principales situations de crise survenant au bloc opératoire et en obstétrique :

- Arrêt cardio-circulatoire peropératoire
- Gestion difficile des voies aériennes
- Etats de chocs au BO (anaphylactique, hémorragique...)
- Hyperthermie maligne
- Intoxication aux anesthésiques locaux
- Etats de choc peropératoire
- Dysfonctionnement matériel
- ...

Développer ses compétences pour l'analyse de pratique et la pratique réflexive.

Améliorer le travail en équipe, le leadership, la communication...

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii de situations de crise au bloc opératoire
- Débriefing :
 - Analyse réflexive par les participants, accompagnés par les débriefeurs
 - Echanges entre les participants et mutualisation des expériences
 - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Apports théoriques :
 - Epidémiologie,
 - Physiopathologie,
 - Rappel des recommandations
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Public

Médecins anesthésistes, infirmiers anesthésistes

Particularités

Nombre de participants : minimum 6, maximum 12

Responsables pédagogiques

- Sébastien PILI-FLOURY, PU-PH
Responsable du centre de simulation MedSim
spilyfloury@chu-besancon.fr
sebastien.pili-floury@univ-fcomte.fr
- **Alain JOURNOT**
Responsable paramédical MedSim
alain.journot@univ-fcomte.fr

Intervenants

Médecins et infirmiers anesthésistes enseignants en simulation

Lieu

UFR des Sciences de la Santé
Salle F009
19 rue Ambroise Paré
25030 Besançon cedex

Durée

1 journée de 9h à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)

Date de la formation

07 décembre 2027

Date limite d'inscription

05 Octobre 2027

Coût

Prise en charge par le laboratoire LFB biomédicaments. (Repas du midi compris)

Particularités

Inscription en équipe MAR-IADE auprès du centre de simulation MedSim

Renseignements – Inscriptions

Centre de Simulation MEDSIM

Arline Piguet

anne_lise.piguet@umlp.fr

03 63 08 23 61

A L'INTENTION DES EQUIPES DE SMUR : GESTION DES SITUATIONS D'URGENCES PRE-HOSPITALIERES ET AUX URGENCES

Objectif de Formation

Améliorer la gestion des situations d'urgences dans le cadre du préhospitalier ou de l'accueil d'urgences hospitalières.

Objectifs Pédagogiques

Actualiser et développer ses compétences concernant les principales situations d'urgence :

- Accouchement et autres urgences obstétricales
- Détresse respiratoire
- Etats de choc
- Arrêt cardio-circulatoire
- Polytraumatisme
- Troubles métaboliques
- Intoxications aiguës
- ...

Développer ses compétences pour l'analyse de pratique et la pratique réflexive.

Améliorer la communication...

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii de situations de crise en médecine d'urgence hospitalière ou préhospitalière
- Débriefing :
 - Analyse réflexive par le ou les participants, accompagnés par les débriefeurs
 - Echanges entre les participants et mutualisation des expériences
 - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Apports théoriques :
 - Epidémiologie,
 - Physiopathologie,
 - Rappel des recommandations
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Public

Equipes de SMUR : Médecins urgentistes, infirmiers et infirmiers anesthésistes, ambulanciers

Particularités

Nombre de participants : minimum 9, maximum 18

Responsables pédagogiques

- Pr Abdo KHOURY
Responsable Médical du centre de simulation MedSim
abdo.khoury@univ-fcomte.fr

Intervenants

Médecins, Sages-femmes et paramédicaux enseignants en simulation pédagogique

Lieu

UFR des Sciences de la Santé
Salle F009
19 rue Ambroise Paré
25030 Besançon cedex

Durée

1 journée de 9h à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)

Date de la formation

25 novembre 2027

Date limite d'inscription

25 Septembre 2027

Coût

Prise en charge par le laboratoire LFB biomédicaments (Repas du midi compris)

Particularités

Inscription en équipe Médecin urgentiste-IDE-Ambulancier auprès du centre de simulation MedSim

Renseignements – Inscriptions

Centre de Simulation MEDSIM

Arline Piguet

anne_lise.piguet@umlp.fr

03 63 08 23 61

